

## 謙信KIDSスクールプロジェクト～海と山と大地の楽校～

<b>趣 旨</b>	14市町村が合併し、多様となった自然、歴史、文化など、豊富な地域資源を活用し、様々な体験活動を入口に子どもたちの好奇心を刺激し、知的探求活動を進め、心豊かでたくましい子どもたちを育成する。		
<b>実施主体</b>	上越市教育委員会生涯学習推進課及び各区教育・文化グループ		
<b>参加対象</b>	小・中・高校生（各楽校により対象年齢は異なる）		
<b>参加者数</b>	実310名（のべ約1,400名）		
<b>回 数</b>	各楽校3～12回（のべ82回）	<b>日 数</b>	同左
<b>時 間</b>	1回当たり4hから宿泊（2泊3日）まで	<b>場 所</b>	市内全域
<b>内 容</b>	○各16楽校（15のテーマ）の内容等は次のとおり (講師は地元の方、専門家を中心に依頼。期日は18.5月～19.3月) <ul style="list-style-type: none"><li>・雪の楽校(安塚区)…雪室見学、雪冷房体験、雪の実験、かまくらづくり等</li><li>・音の楽校(浦川原区)…草笛体験(雅楽の由来)、雅楽の楽器の練習、合奏</li><li>・酒の楽校(吉川区)…酒米の田植え・稲刈り、酒蔵見学、甘酒づくり等</li><li>・美の楽校(大島区)…リサイクル材料での工作、劇鑑賞、木の細工、パンづくり等</li><li>・郷の楽校(牧区)…秘密基地遊び、昔のおもちゃ作り、大根の種まき・収穫等</li><li>・海①の楽校(大潟区・柿崎区)…磯釣り、ネイチャーアート、刺し網体験等</li><li>・海②の楽校(名立区)…魚介類や漁法、鮭のつかみどり、鮭の観察・放流等</li><li>・水の楽校(頸城区)…カヌー体験、水生生物観察、バードウォッチング等</li><li>・空の楽校(吉川区)…パラグライダー体験、竹とんぼづくり、風洞実験室見学等</li><li>・土の楽校(中郷区)…勾玉づくり、石器づくり、土器づくり・野焼き等</li><li>・森の楽校(板倉区)…森の探検・キャンプ、木工作、季節による観察等</li><li>・星の楽校(清里区)…季節による星座観察、望遠鏡づくり、太陽・月の学習</li><li>・智の楽校(三和区)…漢字の成り立ち、論語を読む、物語づくり等</li><li>・毘の楽校(合併前上越市)…上杉謙信公と春日山城の歴史、米沢市交流等</li><li>・山の楽校(合併前上越市・柿崎区ほか)…ブナ林のトレッキング、登山、植物観察</li><li>・巧の楽校(合併前上越市)…様々な材料をテーマにした工作、発明品づくり</li></ul>		
<b>成 果</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>・大学生ボランティアや地元有志等の協力もあり、子ども同士や地域の人々との交流が深まった。</li><li>・自分の住んでいる区ばかりでなく、他の区で実施している楽校への参加もみられるなど、子どもたちの活動が市内全域に広がっている。</li><li>・大学、高等学校、民間企業、NPO法人、財団法人等に講師あるいはボランティアスタッフとして協力いただいている。</li></ul>		
<b>課 題</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>・18年度の新規事業であり、各小・中学校を通じて児童・生徒一人ひとりにパンフレットを配布したほか、報道機関を通じてPRを行ったが、事業を知らなかった児童・生徒が多く、結果として定員割れをする楽校があった。</li><li>・知的探求について、低学年の子どもを「学び」に導くのが困難。方針としては、「気付き＝不知を知る」ということを体験させる。</li><li>・NPO等との連携については、十分に事業のねらいを伝え、専門的知識の有効活用をしていく</li><li>・保護者による送迎を原則としたが、勤務時間等の関係で送迎が困難な保護者もあり、結果として定員割れの原因にもなっているため、交通手段(参集手段)を検討したい。</li></ul>		
<b>問合せ先</b>	上越市教育委員会生涯学習推進課(担当：中村 稔)TEL：025-526-5111(内線1327)		